

ПАМЯТКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Памятка о работе с книгой.

Одним из основных общеучебных умений является умение работать с книгой. При работе с книгой используются следующие приёмы:

1. Соотнесение новых знаний со старыми.
2. Выделение непонятных мест в тексте.
3. Постановка вопросов к тексту и ответы на них.
4. Выделение существенного, выделение главной мысли.
5. Составление плана, тезисов, конспекта.

Этими советами нужно пользоваться и на уроках математики в классе, и во время приготовления домашнего задания.

Памятка по выполнению домашнего задания.

1. Задания лучше готовить в тот день, когда был урок, а не накануне следующего урока. Это особенно важно предметов с 2 -3 часами. Но перед уроком полезно ещё раз просмотреть выполненное домашнее задание.

2. Начинать готовить рекомендуется с самого трудного или «нелюбимого» предмета. Читать параграф надо с карандашом – делать выписки, выкладки, отвечать на все вопросы к параграфу.

3. В домашнем задании обязательно надо расписывать подробно решение. Если что – то непонятно, надо отметить либо на полях тетради, либо в черновике, чтобы потом спросить в классе.

Памятка по выполнению заданий, связанных с работой над ошибками.

1. Уясни себе, какое правило нарушает, допущенная тобой ошибка.
2. Повтори правило и напиши объяснение.
3. Придумай и напиши ряд примеров на данное правило.
4. Проверь, не допустил ли ошибок.
5. Дай проверить написанное кому-либо из родителей или товарищей.
6. Если сомневаешься в правильности написанного, то спроси у учителя.

Памятка по работе с теоремой.

1. Прочитай теорему.
2. Выдели условие (что дано) и заключение (что надо доказать).
3. Выучи формулировку теоремы.
4. Запиши условие и заключение теоремы условными знаками.
5. Рассмотрите чертёж в книге.
6. Читай доказательство теоремы по книге.
7. Разбирай доказательство теоремы с чертежом.
8. Закрыв книгу, попробуй рассказать доказательство.
9. Ещё раз прочти доказательство теоремы по книге.

Памятка по решению задач по алгебре с помощью составления уравнения.

1. Внимательно прочти задачу и выдели главный вопрос задачи.
2. Выясни, что обозначает каждое число задачи, условия?
3. Что требуется найти?

4. Сделай чертёж, если нужно.
5. Выберите и обозначьте неизвестную величину буквой, исходя из вопроса задачи (или иногда вспомогательных величин).
6. Выделите часть условия задачи, которую можно использовать для составления уравнения и составьте необходимые выражения.
7. Составьте уравнение.
8. Решите данное уравнение.
9. Отбросьте корни, не удовлетворяющие условию задачи.
10. Сделай проверку по условию задачи.
11. Составьте ответ на вопрос задачи и запишите полный ответ.
12. Подумай, нельзя ли задачу решить более рационально?

ПРОСЬБА ТЕТРАДИ.

Я помогаю тебе хорошо учиться, овладевать новыми знаниями. Поэтому прошу тебя выполнять несколько моих советов:

1. Береги меня, не мни, не бери грязными руками.
2. На моих страницах пиши разборчиво, чисто и аккуратно, не оставляй никаких пятен, не искажай буквы, не рисуй.
3. Соблюдай в работе красные строки.
4. С внешней стороны листа отведи поля в 2,5 см, если их нет.
5. Между классной и домашней работой пропускай 2 строки – это место для оценки и замечаний учителя.
6. Строки не должны выходить за поля, выучи правила переноса.
7. Обязательно пиши на полях число, когда выполняешь какую-нибудь работу.
8. Не вырывай из меня листов, следи за тем, чтобы у меня было столько страниц, как было в начале.
9. Носи меня в папке, чтобы не помялись мои уголки.
10. Оберни меня в обложку.

Учись слушать.

Слушание – это творческий труд, в процессе которого надо запоминать, понимать, выделять главное и отбрасывать второстепенное.

1. Чтобы слушать внимательно, если тебе не хочется, прояви силу воли и слушай.
2. Тренируй умение следить за речью учителя.
3. Слушая учителя не по сторонам, не отвлекайся посторонними мыслями и делами.
4. Во всяком учебном материале есть главное содержание. При рассказе учителя умей его выделить.
5. Не оставляй ничего недопонятого из рассказа учителя на уроке. Выясняй сразу.
6. Внимательным слушанием ты повысишь коэффициент полезного действия своей работы.